

# 2020年度

## 児童発達支援自己評価 集計表

### 保護者用

社会福祉法人 一麦会

児童発達支援センター 第二こじか園

2021年1月5日実施

在園児保護者 29人中

28 人回答

|                 |   | はい | どちら<br>もい<br>ない | いい<br>え | わか<br>らな<br>い | ご意見   | ご意見を踏まえた<br>対応   |
|-----------------|---|----|-----------------|---------|---------------|---|--|
| 環境・<br>体制<br>整備 | ① 子どもの活動等のスペースが確保されているか   | 23 | 4               | 0       | 1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレイルームは全員が集まると狭い。</li> <li>・室内が狭い感じを受ける。</li> </ul>                                 | 活動によって、体育館を借用するなど工夫を続けます。                              |
|                 | ② 職員の配置数や専門性は適切であるか   | 20 | 4               | 1       | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・目を離せない子は少なからずいるので、もう少しいると安心できる。</li> <li>・どの先生が保育士なのかなど、細かいところはよく分かりません。</li> </ul> | 国の基準よりも多い、園児3人に指導者1人の体制を維持しています。専門性を高めるために自主研修に努めています。 |
|                 | ③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。 | 22 | 3               | 0       | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の流れなどがボードに表示されていてもよいのではないかと？</li> </ul>   | 視覚刺激を抑えるために人工物で壁面等に装飾はしていません。生花を生けています。                |

|         |   |   |    |   |   |    |   |  |
|---------|---|---|----|---|---|----|---|--|
|         | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。   | 23 | 3 | 0 | 2  | ・手洗い後に使うタオルを、個人ごと、毎回新しいものを準備しえらえるのでありがたいです。 | ・コロナ感染の防止のため、こまめな消毒・掃除を徹底します。                      |
| 適切な支援の提 | ⑤ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画iiが作成されているか。   | 23 | 2 | 0 | 3  |   | 発達相談を行い、個別の支援内容を年2回見直し、計画について説明している。よりよいに実施していきます。 |
|         | ⑥ | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 24 | 3 | 0 | 1  |   | 「児童発達支援ガイドライン」の周知を、今後も図っていきます。                     |
|         | ⑦ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。   | 21 | 2 | 0 | 5  |   |  |
|         | ⑧ | 活動プログラムiiiが固定化しないよう工夫されているか。  | 16 | 1 | 0 | 11 | ・個々の活動としてどんなことをしているのか何ともいえない。               | 活動内容について一層の周知に努めます。                                |

児  
供

|          |  |           |          |           |           |   |  |
|----------|--|-----------|----------|-----------|-----------|---|--|
| <p>⑨</p> | <p>保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。</p>   | <p>0</p>  | <p>2</p> | <p>11</p> | <p>15</p> | <p>・例年なら交流があるのかもしれませんが、今年はありませんでした。コロナ禍の影響もあると思います。<br/>・今年度はコロナ禍のため、他園と交流できず残念でした。</p> | <p>他の児相発達支援センターに通う保護者との交流が年2回あります。今年、中止になりました。子ども同士が活動する機会は計画していません。</p> |
| <p>⑩</p> | <p>運営規程、利用者負運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。</p>  | <p>25</p> | <p>1</p> | <p>0</p>  | <p>2</p>  |   |  |
| <p>⑪</p> | <p>児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか。</p> | <p>26</p> | <p>1</p> | <p>0</p>  | <p>1</p>  |   |  |
| <p>⑫</p> | <p>保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングiv等）が行われているか。</p>  | <p>17</p> | <p>2</p> | <p>1</p>  | <p>8</p>  | <p>・講師を招いての学習会など、個別・グループ懇談でよく学んでいる。<br/>・学習会などで勉強させてもらう機会はあります</p>                      | <p>年10回の保護者学習会を今後も企画していきます。</p>  |

保護者への説明

|   |  |    |   |   |   |  |   |
|---|--|----|---|---|---|--|---|
| ⑬ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか。                                | 24 | 3 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別何あった時は、口頭やノートで伝えてもらうが、時間がない時は簡易に済まされている時がある。</li> </ul>  | できるだけ時間を確保し、ていねいな説明を心がけていきます。                   |
| ⑭ | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。  | 24 | 2 | 0 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年2回の発達相談で家での様子をしっかりと聞いてもらえてありがたいです。</li> <li>・随時の相談も行ってくれている</li> </ul>                          | 各年2回の発達相談、個人懇談、グループ懇談を定例化しています、                 |
| ⑮ | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。   | 24 | 3 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に親の会の活動がある。</li> <li>・全保護者が関わる機会があったが、今年は減ってしまった。</li> <li>・コロナ禍で土曜、日曜親子保育は中止になった。</li> </ul> | 保護者役員会に園長が参加する等、交流を支援しています。                     |
| ⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか。 | 21 | 3 | 0 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の別メニュー 助かっています。</li> <li>・職員不足や職員の忙しさを見ていると相談するのを控える時も多々あります。</li> </ul>                       | 保護者が相談しやすい雰囲気作りに心がけ、迅速に対応していきます。                |
| ⑰ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。   | 24 | 2 | 0 | 2 |  | 連絡ノート、送迎時や電話での連絡を含め、細かな連絡を怠らないように努めています。        |
| ⑱ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか。              | 22 | 4 | 0 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事の連絡（出欠確認など）が少し遅いかなと思う。</li> </ul>  | 活動概要や行事予定は毎月園だよりに記載しています。自己評価結果は年1回、HP上で行っています。 |
| ⑲ | 個人情報の取扱いに十分注意されているか。   | 25 | 2 | 0 | 1 |  | 写真等の活用は、その都度、保護者に許可を得ています。                      |

|        |   |   |    |   |   |   |  |                                 |
|--------|---|---|----|---|---|---|--|---------------------------------|
| 非常時の対応 | ⑳ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。 | 25 | 1 | 0 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練は毎月してくれています。</li> <li>・マニュアルについてはよく分かりません</li> <li>・周知説明はあるが、もう少し想定訓練があっても良いかも。</li> </ul>                                   | 避難マニュアルなどを示し、ていねいな説明に努めます。      |
|        | ㉑ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。                                    | 26 | 1 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月訓練してくれている。</li> </ul>  | 月1回、年12回を計画、実施しています。            |
| 満足度    | ㉒ | 子どもは通所を楽しみにしているか。   | 24 | 2 | 0 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもニコニコして帰ってきます。</li> </ul>  | これからも楽しく通園できるよう、園での活動を計画していきます。 |
|        | ㉓ | 事業所の支援に満足しているか。   | 25 | 2 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面談や発達相談、保護者学習会など、親子含めての支援があると感じる。</li> <li>・花マルを書きたいくらいです。</li> <li>・とても支援に満足していますし、目に見えて発達ののびも見られます。通所でき良かったと思います。</li> </ul> |                                 |